

Na podlagi okrožnice MIZŠ, št. 603-3/2020/15 z dne 3. 4. 2020, in v skladu z navodili Zavoda Republike Slovenije za šolstvo ravnatelj Biotehniške šole Maribor določa

## **DODATEK 1**

### k Šolskim pravilom ocenjevanja znanja Biotehniške šole Maribor

V času izrednih razmer (epidemija covid-19) se izobraževanje – pouk in preverjanje ter ocenjevanje znanja – izvaja na daljavo. Za izobraževanje na daljavo ni sprejemljiv urnik, po katerem poteka klasični pouk, zato se urnik prilagodi.

V času izrednih razmer mora izobraževanje temeljiti na doseganju temeljnih ciljev in standardov znanja in ne na realizaciji ur po običajnem urniku.. Učitelji način in oblike preverjanja ter ocenjevanja znanja prilagodijo izobraževanju na daljavo in jih uskladijo v strokovnih aktivih oziroma v programskem učiteljskem zboru. Pripravijo natančna navodila oziroma pravila, načine, roke in kriterije ocenjevanja znanja. O tem vnaprej seznanijo dijake.

Učitelji upoštevajo pridobljeno znanje in veščine iz obdobja rednega izvajanja pouka in omejijo število pridobljenih ocen v obliki ocenjevanja znanja na daljavo (zadostuje po 1 ocena na dijaka na predmet oziroma strokovni modul).

Izvajanje pouka in preverjanja ter ocenjevanja znanja na daljavo poteka preko spletnih učilnic in drugih videokonferenčnih orodij, družbenih omrežij, elektronske pošte ... Učitelj sam izbere način glede na poznavanje e-orodja in zagotavljanja ustrezne komunikacije z dijaki.

Pri ustnem ocenjevanju znanja preko komunikacijskih povezav na daljavo mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja, in sicer tako, da učitelji jasno seznanijo dijake na kakšen način in katere vsebine bodo ocenjevali ter kakšna merila oziroma kriterije bodo uporabljali. Pri ocenjevanju morata biti prisotna tudi vsaj dva dijaka ali učitelj na predlog dijaka.

Učitelji dijake seznanijo z roki ocenjevanja znanja najmanj en teden pred ocenjevanjem.

Učitelj preverja in ocenjuje znanje v dogovoru z dijaki in o načinu ocenjevanja seznaneni razrednika.

Učitelj lahko zraven ustnega in pisnega ocenjevanja znanja oceni tudi dijakovo delo, ki ga je opravil na daljavo, npr. delovni listi, poročila, eseji, domače branje, dnevniki, seminarske naloge, projektne naloge, nastopi, video posnetki ... Učitelji pripravijo kriterije uspešnosti in jih predstavijo dijakom. Učitelji zbirajo dokaze o znanju in opravljenih nalogah dijakov.

Dijakom se zagotovo možnost popraviljanja in izboljševanja ocen na osnovi dogovora z učiteljem.

V kolikor učitelji utemeljeno spremenijo vsebinske sklope, število ocen, načine in oblike ocenjevanja, ki so določeni v finih kurikulih, načrtih ocenjevanja znanja in katalogih znanja, morajo:

1. O tem seznaniti dijake preko komunikacijskih povezav na daljavo in vpisati ta zaznamek v e-dnevnik za posamezen predmet/modul.

2. Te spremembe vpisati v načrt ocenjevanja znanja s **poudarkom/pripombo/označbo, da gre za spremembe zaradi izobraževanja na daljavo v času izrednih razmer.**
3. V eAsistentu po potrebi spremeniti število sklopov in določiti novi tip ocen (ustno, pisno, referat, seminarska naloga...).

Dodatek 1 k Šolskim pravilom ocenjevanja znanja Biotehniške šole Maribor se uporablja od 20.04.2020 dalje.

Maribor, 17. 4. 2020



*Ravnatelj:*

Anton Krajnc, univ. dipl. inž.